

Số: /SGDDĐT-GDMNTH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2021-2022
trong điều kiện phòng, chống dịch
Covid-19

Phú Yên, ngày tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo trong tỉnh;
- Trung tâm HTPTGDHN Phú Yên.

Căn cứ Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1078/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Phú Yên về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 831/SGDDĐT-GDMNTH ngày 16/8/2021 về việc triển khai khung kế hoạch dạy học cấp Tiểu học năm học 2021-2022;

Để triển khai kịp thời khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 và đảm bảo dạy học ứng phó tình hình dịch bệnh còn diễn biến phức tạp, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (HTPTGDHN) Phú Yên triển khai thực hiện một số nhiệm vụ như sau:

1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học nghiên cứu Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học trong điều kiện diễn biến dịch Covid-19 phức tạp; chủ động xây dựng kịch bản và lập kế hoạch dạy học trực tuyến cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh ngay từ đầu năm học 2021-2022.

2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kịch bản và lập kế hoạch dạy học trực tuyến trong trường hợp địa phương phải giãn cách xã hội do bệnh dịch gây ra theo các phương án sau đây:

a) **Phương án 1:** Trường hợp địa phương phải giãn cách xã hội theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 Về thực hiện các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19 hoặc địa phương được đánh giá là “nguy cơ cao” và “nguy cơ rất cao” theo Quyết định số 2686/QĐ-BCĐQG;

- Xây dựng kịch bản và lập kế hoạch dạy học trực tuyến 100% nội dung kiến thức cốt lõi, cơ bản của bài học: Hiệu trưởng chỉ đạo các Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trực tiếp phụ trách các khối, lớp có trách nhiệm điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức dạy học trực tuyến với nhiều hình thức khác nhau để hoàn thành lượng

kiến thức cốt lõi nhất của môn học (chủ yếu môn tiếng Việt, Toán) và dự kiến nội dung cần ôn tập, để củng cố lại kiến thức các bài học sau khi học sinh được trở lại trường;

- Tổ chức kiểm tra để xét lên lớp (trực tuyến hoặc các hình thức khác phù hợp);
- Hội nghị, hội họp, tập huấn bằng hình thức trực tuyến;
- Không tổ chức các hoạt động tập trung, hoạt động trải nghiệm;
- Tăng cường phân cấp quản lí, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí.

b) **Phương án 2:** Trường hợp địa phương phải giãn cách xã hội theo Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 Về quyết liệt thực hiện đợt cao điểm phòng, chống dịch Covid-19 hoặc địa phương được đánh giá là “nguy cơ” theo Quyết định số 2686/QĐ-BCĐQG của Ban chỉ đạo Quốc gia ngày 31/5/2021 về quy định đánh giá mức độ nguy cơ và các biện pháp hành chính tương ứng trong phòng chống dịch Covid-19 (gọi tắt là Quyết định số 2686/QĐ-BCĐQG).

Xây dựng kịch bản lập kế hoạch dạy học, chia lớp thành hai hay nhiều nhóm nhỏ đảm bảo điều kiện giãn cách theo Chỉ thị 15, mỗi lớp/ nhóm đến trường từ 2-3 buổi/tuần để dạy học trực tiếp, khoảng 70% nội dung kiến thức cốt lõi, cơ bản, biên soạn tinh gọn theo chuyên đề bài học; 30 % nội dung kiến thức bài học còn lại sẽ dạy trực tuyến, hoặc giao nội dung bài học, bài tập về nhà phối hợp với cha mẹ học sinh giúp học sinh hoàn thành nội dung bài học trong thời gian giãn cách;

- Việc tổ chức kiểm tra và xét lên lớp được thực hiện trực tiếp, giãn cách phù hợp;
- Hội nghị, hội họp, tập huấn bằng hình thức trực tuyến;
- Không tổ chức các hoạt động tập trung, hoạt động trải nghiệm;
- Tăng cường phân cấp quản lí, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí;

c) **Phương án 3:** Trường hợp địa phương hết giãn cách xã hội hoặc được đánh giá là “mức độ bình thường” theo Quyết định số 2686/QĐ-BCĐQG;

Các phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học: Hiệu trưởng chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; Tổ trưởng chuyên môn điều chỉnh kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của khối/lớp và giáo viên điều chỉnh nội dung kế hoạch bài dạy, chốt nội dung kiến thức cốt lõi nhất của từng chủ đề, môn học, bài học trên cơ sở khung chương trình đã qui định, để giúp học sinh đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng và hoàn thành tiến độ theo chương trình giáo dục tiểu học của từng khối lớp theo qui định.

Lưu ý: Khi tổ chức dạy học trực tiếp tại trường phải đảm bảo các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 quy định tại Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo có về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học.

d) Sử dụng linh hoạt một số phần mềm hỗ trợ dạy, học trực tuyến tại nhà

- Các cơ sở giáo dục tiểu học nghiên cứu kỹ Điều 9, Chương III, Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (gợi ý có thể lựa chọn một hoặc nhiều hình thức học tập khác nhau qua các phần mềm, tiện ích trên mạng internet như: Zoom Meeting; Microsoft Teams; K12online.vn; VNPT Elearning; ứng dụng gmail, zalo, youtube...);

- Các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện theo Hướng dẫn xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học trên truyền hình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và Link xem các video: Hướng dẫn dạy học trên truyền hình: <https://youtu.be/vaAOh3wFwLM>; Môn Tiếng Việt: <https://youtu.be/CM3W0CW8SWI>; Môn Toán: https://youtu.be/TG_gZUllvA; Môn TNXH: <https://youtu.be/nMTe1UNBkNE>; Môn Lịch sử và Địa lý: <https://youtu.be/Lsu7lfrPYSg>; Công văn số 1156/BGDĐT-GDTH ngày 24/3/2021 về việc triển khai giải pháp dạy học Tiếng Việt lớp 1 và văn bản hướng dẫn dạy Tiếng anh tự chọn lớp 1, lớp 2 trên truyền hình với hình thức phù hợp.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tiểu học, giáo viên tiếp tục triển khai có hiệu quả các nội dung, hình thức tổ chức dạy học trực tuyến đã được áp dụng trong năm học vừa qua;

e) Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Các cơ sở giáo dục tiểu học nghiên cứu Điều 6, Chương II, Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

3. Kế hoạch dạy học trực tuyến phải đảm bảo kiến thức cốt lõi, cơ bản nhất giúp học sinh đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học, lớp học dựa vào các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; tiếp tục vận dụng Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020. hướng dẫn giải thích cụ thể, rõ ràng cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh tham gia hoạt động dạy học trực tuyến sao cho đạt kết quả cao nhất. Các kịch bản, kế hoạch dạy học trực tuyến phải được lưu trữ đầy đủ tại cơ sở giáo dục theo qui định.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thực hiện các kế hoạch dạy học (trực tiếp hay trực tuyến) phải bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, giáo viên phòng, chống dịch theo quy định của các cấp, các ngành quản lý; báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDMNTH) khi có yêu cầu.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo trong tỉnh, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Phú Yên triển khai thực hiện nội dung công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMNTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thị Ngọc Ái

