

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÚ YÊN
CÔNG ĐOÀN NGÀNH GIÁO DỤC**

Số: 04 /LT-SGDĐT-CDN
V/v phát động phong trào thi đua
năm học 2016 – 2017

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Phú Yên, ngày 19 tháng 9 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường, đơn vị trực thuộc Sở;
- CDGD các huyện, thị xã, thành phố;
- CDCS các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị “Về việc tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”, Chỉ thị số 34 -CT/TU ngày 30/5/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 03/CT-UBND, ngày 05/02/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về Phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2016-2020) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Phú Yên lần thứ XVI, với Chủ đề “Phú Yên đoàn kết, sáng tạo, tích cực thi đua xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”;

Nhằm phát huy những kết quả thi đua đã đạt được trong năm học 2015-2016, đồng thời tạo khí thế thi đua sôi nổi, lập thành tích chào mừng các ngày Lễ lớn trong năm, Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn Ngành Giáo dục Phú Yên phát động phong trào thi đua năm học 2016-2017 trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh với những nội dung chủ yếu như sau:

1. Toàn Ngành đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm 2016, 2017; Quán triệt, triển khai các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Tỉnh và Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh tích cực học tập các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, quán triệt và thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong năm học 2016 - 2017: Tăng cường kỷ cương, nền nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo: Giáo dục mầm non chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân và tập thể qua các phong trào: Phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”; phong trào thi đua “*Giỏi việc trường - Đảm việc nhà*”; phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”; phong trào thi đua

“*Dân vận khéo*”; phong trào “*Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc*”, phong trào “*Xanh - Sạch - Đẹp*” nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh và địa phương.

Phải cụ thể hóa việc hưởng ứng các phong trào thi đua, cuộc vận động bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, góp phần chuyển biến từ nhận thức đến hành động của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, lao động và học sinh.

4. Tăng cường công tác phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương và các ngành trong việc huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, tỉ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục và công tác phổ cập giáo dục; phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức các phong trào thi đua; tiếp tục đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra phù hợp với điều kiện thực tiễn của Ngành.

Chỉ đạo thực hiện tốt việc lồng ghép các dự án; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, nhà ở bán trú cho học sinh và nhà công vụ cho giáo viên. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội trong việc vận động học sinh ra lớp học chuyên cần, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

Thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, huy động các nguồn lực chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục, đào tạo; xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Phát triển giáo dục mầm non, hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Mở rộng qui mô, nâng cao chất lượng giáo dục. Phát triển nhanh và nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng khó khăn, vùng núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; trong đó chú trọng việc nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong giai đoạn hiện nay; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ và “3 công khai” của các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nghiên cứu khoa học; triển khai ứng dụng khoa học công nghệ, phát huy sáng kiến kinh nghiệm, đổi mới phương pháp dạy học. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống văn hoá lành mạnh, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo.

6. Đẩy mạnh phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt, lập thân, lập nghiệp trong học sinh. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn và tỉ lệ học sinh đạt khá, giỏi kỳ thi THPT Quốc gia và đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng.

Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khoẻ, nuôi dưỡng học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể lành mạnh, tìm hiểu chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá,

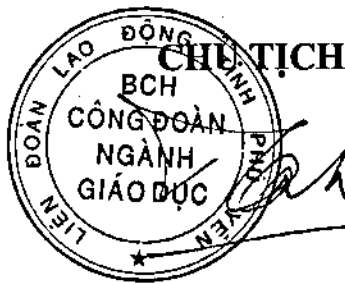
cách mạng, giúp học sinh tự tin, năng động sáng tạo trong các hoạt động học tập và rèn luyện.

Giáo dục tinh thần tự học và nghiên cứu khoa học cho học sinh, nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng nhu cầu xã hội.

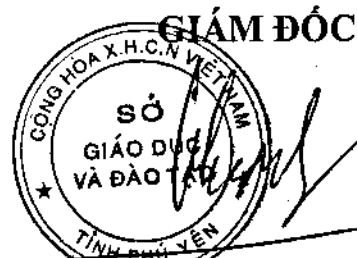
7. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động: “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*” nhằm nâng cao chất lượng văn hóa và hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng. Tổ chức Tổng kết 5 năm cuộc vận động để đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm tổ chức triển khai đạt kết quả cao trong những năm tiếp theo.

8. Đổi mới công tác khen thưởng, bảo đảm chính xác, công khai, minh bạch, có tác dụng giáo dục, nêu gương; quan tâm đến đội ngũ cán bộ giáo viên công tác vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Thực hiện tốt công tác quản lý về thi đua, khen thưởng; tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng trong các đơn vị giáo dục, trường học. Tăng cường công tác truyền thông về thi đua khen thưởng, giới thiệu các mô hình tiên tiến để nhân rộng.

Trên đây là công văn phát động phong trào thi đua yêu nước năm học 2016 -2017 trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Phú Yên. Yêu cầu Thủ trưởng các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đề ra các giải pháp chỉ đạo, thực hiện. Động viên cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2016-2017, góp phần thiết thực vào sự nghiệp phát triển Kinh tế - Xã hội của Tỉnh./.



Phạm Văn Thịnh



Phạm Văn Cường

Nơi nhận:

- Như trên;
- VP. UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban TĐKT Tỉnh;
- Tỉnh Đoàn;
- LĐLĐ Tỉnh;
- Trường CDY tế (Trường khối);
- GD, các PGD Sở;
- Các phòng, ban, Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TĐKT.