

Số: 349/TB-SGDĐT

Phú Yên, ngày 06 tháng 11 năm 2018

THÔNG BÁO

**Kết luận của đồng chí Phạm Văn Cường – Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
tại Hội nghị phát triển văn hóa đọc và trao tủ sách lớp học
cho các trường phổ thông năm 2018**

Sáng ngày 17/10/2018, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD-ĐT) đã phối hợp với Vụ Thư viện – Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức Hội nghị triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 của Chính phủ và trao tặng 200 tủ sách lớp học cho các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh năm 2018. Tham dự Hội nghị có lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Văn hóa Xã hội – Hội đồng nhân dân tỉnh; đại biểu Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Thư viện tỉnh, các đơn vị tặng sách; lãnh đạo Sở GD-ĐT, Công đoàn Giáo dục tỉnh, lãnh đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GD-ĐT, phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã và lãnh đạo 42 trường phổ thông được nhận sách. Chủ trì hội nghị: Đ/c Phạm Văn Cường - Giám đốc Sở GD-ĐT và Đ/c Vũ Dương Thúy Nga - Vụ trưởng Vụ Thư viện Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Sau khi nghe ý kiến phát biểu, thảo luận của các đại biểu tham dự Hội nghị, 03 tham luận về triển khai văn hóa đọc trong nhà trường và các ý kiến trao đổi, đề xuất để cho hoạt động phát triển văn hóa đọc trên địa bàn tỉnh đi vào nề nếp và hiệu quả, Đ/c Phạm Văn Cường - Giám đốc kết luận và có ý kiến chỉ đạo cụ thể một số nội dung sau:

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên và toàn xã hội về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc sách;

Viết bài đăng báo, thực hiện phỏng vấn và ghi hình các mô hình thư viện thân thiện hoạt động có hiệu quả, có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng;

Biểu dương những điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hóa đọc và các cá nhân thành đạt nhờ đọc nhiều sách.

2. Kiện toàn mạng lưới thư viện trường học

Rà soát, đánh giá thực trạng các thư viện trường học; tu bổ hoặc xây mới các thư viện trường học nhằm đáp ứng yêu cầu đọc sách của học sinh;

Nghiên cứu, đề xuất các tiêu chuẩn, tiêu chí thư viện trường học đáp ứng yêu cầu phát triển văn hóa đọc và giải pháp nâng cao chất lượng thư viện;

Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các trường và điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh. Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách. Hàng năm, tổng kết, hướng dẫn nhân rộng mô hình xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

3. Đổi mới hoạt động thư viện trường học

Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “*thư viện xanh*”, “*thư viện thân thiện*”, “*thư viện lưu động*”, “*thư viện linh hoạt*”, “*thư viện điện tử*”, ... xây dựng tủ sách lớp học;

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ của cán bộ thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác tổ chức các hoạt động và quản lý thư viện góp phần đổi mới hoạt động dạy học của nhà trường;

Tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng.

4. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

Hướng dẫn xây dựng và phát triển các nguồn học liệu mở cho trường học biên soạn các tài liệu hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc sách cho học sinh sinh viên; kỹ năng và phương pháp đọc sách cùng trẻ mầm non, hướng dẫn trẻ làm quen với việc đọc sách;

Tổ chức phát động các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm, ... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động quyên góp sách để xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa;

Đối với các trường mầm non, giáo viên cần dành thời gian đọc sách kể chuyện cho trẻ; đồng thời hướng dẫn và khuyến khích cha mẹ học sinh đọc sách kể chuyện cho con nghe thường xuyên tại gia đình;

Đối với các trường phổ thông, giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời;

Tổ chức thảo luận trong nhà trường, trao đổi với cha mẹ học sinh để thống nhất áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại trường (thư viện), ở nhà, trong đó có thời gian cha mẹ đọc sách cùng con; lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục;

Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, sinh viên

5. Đối với các trung tâm học tập cộng đồng

Tăng cường nâng cao chất lượng, đẩy mạnh các hoạt động đọc phục vụ

nhu cầu học tập suốt đời trong các trung tâm;

Mở các lớp hướng dẫn về kĩ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại trung tâm.

Sở GD-ĐT yêu cầu các phòng GD-ĐT, các đơn vị trực thuộc và các trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học để tổ chức, thực hiện phù hợp với tình hình địa phương, đơn vị. Trong quá trình triển khai, các vấn đề chưa rõ, báo cáo với Sở GD-ĐT (qua Phòng Chính trị tư tưởng và học sinh sinh viên, email: hssvpc@phuyen.edu.vn, hoặc truongvanbi@phuyen.edu.vn) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Vụ Thư viện BVHTTDL;
- BTG Tỉnh ủy;
- Ban VHXH HẸND tỉnh;
- VP UBND tỉnh;
- Sở VHTTDL, Thư viện tỉnh;
- Sách hóa nông thôn;
- GD, các PGĐ Sở GD-ĐT;
- Các phòng GD-ĐT;
- Các trường trực thuộc Sở GD-ĐT;
- Các phòng CMNV thuộc Sở GD-ĐT;
- Website Sở GD-ĐT;
- Lưu: VT, CTTTHSSV. *ll*

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Túy Tư