

Số: 04 /LT-SGDĐT-CDN
V/v phát động phong trào thi đua
năm học 2018-2019

Phú Yên, ngày 31 tháng 10 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường, đơn vị trực thuộc Sở;
- CĐCS các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị “Về việc tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”, Chỉ thị số 34 -CT/TU ngày 30/5/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 03/CT-UBND, ngày 05/02/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về Phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2016-2020) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Phú Yên lần thứ XVI, với Chủ đề “Phú Yên đoàn kết, sáng tạo, tích cực thi đua xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”; Căn cứ Chỉ thị của Bộ GDĐT, UBND Tỉnh về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019;

Nhằm phát huy những kết quả thi đua đã đạt được trong năm học 2017-2018, đồng thời tạo khí thế thi đua sôi nổi, lập thành tích chào mừng các ngày Lễ lớn trong năm, Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn Ngành Giáo dục Phú Yên phát động phong trào thi đua năm học 2018-2019 trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh với những nội dung chủ yếu như sau:

1. Toàn Ngành đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm 2018, 2019; Quán triệt, triển khai các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Tỉnh và Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh tích cực học tập các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, quán triệt và thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong năm học 2018-2019: Tăng cường kỷ cương, nề nếp; thực hiện nghiêm túc Quy chế Văn hóa công sở; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân và tập thể qua các phong

trào: Phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Giỏi việc trường - Đảm việc nhà*”; các cuộc vận động “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*”, “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”; phong trào thi đua “*Dân vận khéo*”; phong trào “*Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc*”,... nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh và địa phương.

Phải cụ thể hóa việc hưởng ứng các phong trào thi đua, cuộc vận động bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, góp phần chuyển biến từ nhận thức đến hành động của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh.

4. Tổ chức phát động các phong trào thi đua, khen thưởng

Căn cứ các phong trào thi đua do Sở GDĐT, CĐGD Phú Yên triển khai, phát động và tình hình thực tế tại đơn vị, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị chủ động phối hợp với tổ chức Công đoàn cùng cấp chỉ đạo, tổ chức phát động, đăng ký, ký kết và duy trì thường xuyên các phong trào thi đua trong phạm vi quản lý; chủ động phát hiện, lựa chọn các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến để nhân rộng, khen thưởng hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng.

Định kỳ hàng quý, kết thúc học kỳ, kết thúc năm học, các đơn vị lựa chọn tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; các điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc nhất, kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật, sản phẩm, minh chứng cụ thể về Sở Giáo dục và Đào tạo để lựa chọn tuyên truyền, khen thưởng, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong phạm vi toàn Ngành và giới thiệu ra cả nước.

• Phát động thi đua trong năm học

Để làm căn cứ cho việc đánh giá, tổng kết thi đua cuối năm học, các đơn vị cần thực hiện nghiêm túc, chính xác và dân chủ, việc phát động và sơ kết các phong trào thi đua theo 4 đợt thi đua lớn trong năm học 2018 - 2019 với nội dung sau:

- **Đợt 1:** Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 36 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2018.

- **Đợt 2:** Từ 20/11/2018 đến kết thúc học kỳ I, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, Đảng cộng sản Việt Nam 3/2.

- **Đợt 3:** Từ đầu học kỳ II đến 26/3/2019, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.

- **Đợt 4:** Từ 26/3/2019 đến kết thúc học kỳ II, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng và thống nhất đất nước 30/4, Ngày Quốc tế Lao động 1/5.

• Các phong trào thi đua chuyên đề thực hiện theo công văn hướng dẫn do cơ quan cấp trên triển khai.

Ngoài các phong trào thi đua chung do cấp trên phát động, các đơn vị có thể tổ chức phong trào thi đua riêng của đơn vị nhằm góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chung.

5. Tăng cường công tác phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương và các ngành trong việc huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, tỉ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục và công tác phổ cập giáo dục; phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức các phong trào thi đua; tiếp tục đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra phù hợp với điều kiện thực tiễn của Ngành.

Chỉ đạo thực hiện tốt việc lồng ghép các dự án; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, nhà ở bán trú cho học sinh và nhà công vụ cho giáo viên. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội trong việc vận động học sinh ra lớp học chuyên cần, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

Thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, huy động các nguồn lực chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục, đào tạo; xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Phát triển giáo dục mầm non và phổ thông; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Mở rộng qui mô, nâng cao chất lượng giáo dục. Phát triển nhanh và nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng khó khăn, vùng núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc.

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; trong đó chú trọng việc nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong giai đoạn hiện nay; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ và “3 công khai” của các cơ sở giáo dục.

Khuyến khích phong trào nghiên cứu khoa học, các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; thiết kế đồ dùng dạy học nhằm đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học nâng cao hiệu quả giáo dục.

Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nghiên cứu khoa học; triển khai ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới phương pháp dạy học. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống văn hoá lành mạnh, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo.

7. Đẩy mạnh phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt, lập thân, lập nghiệp trong học sinh. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn và tỉ lệ học sinh đạt khá, giỏi kỳ thi THPT Quốc gia và đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng.

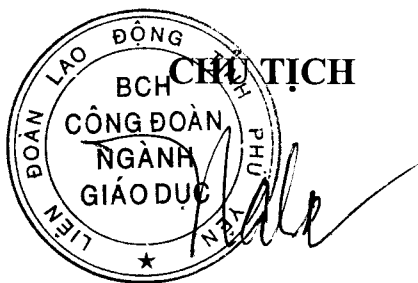
Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khởi nghiệp; công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể lành mạnh, tìm hiểu chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, giúp học sinh tự tin, năng động sáng tạo trong các hoạt động học tập và rèn luyện.

Giáo dục tinh thần tự học và nghiên cứu khoa học cho học sinh, nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng nhu cầu xã hội.

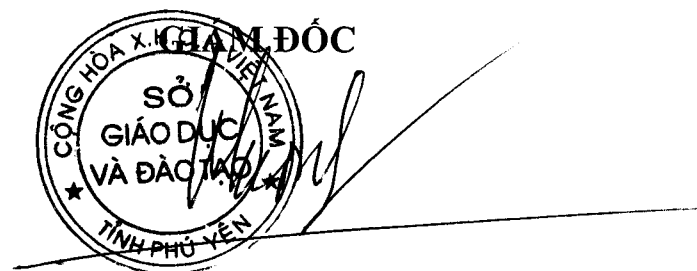
8. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động: “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*” nhằm nâng cao chất lượng văn hóa và hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng.

9. Đổi mới công tác khen thưởng, bảo đảm chính xác, công khai, minh bạch, có tác dụng giáo dục, nêu gương; quan tâm đến đội ngũ cán bộ giáo viên công tác vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Thực hiện tốt công tác quản lý về thi đua, khen thưởng; tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng trong các đơn vị giáo dục, trường học. Tăng cường công tác truyền thông về thi đua khen thưởng, giới thiệu các mô hình tiên tiến để nhân rộng.

Trên đây là công văn phát động phong trào thi đua yêu nước năm học 2018-2019 trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Phú Yên. Yêu cầu Thủ trưởng các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đề ra các giải pháp chỉ đạo, thực hiện; động viên cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2018-2019, góp phần thiết thực vào sự nghiệp phát triển Kinh tế - Xã hội của tỉnh. /: *mm*



Nguyễn Ngọc Huyền



Phạm Văn Cường

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ TĐKT, Bộ GDĐT;
- VP. UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ;
- Ban TĐKT Tỉnh;
- GD, các PGĐ Sở;
- Các phòng, ban Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB, CĐN. *lll*

Cơ quan chủ quản.....
Tên Cơ quan/đơn vị ...

Danh sách các tập thể, cá nhân đăng ký mô hình, điển hình tiên tiến

Năm học 2018 - 2019

(Kèm theo công văn số ngày ... tháng ... năm của.....)

I. Tập thể:

STT	Tên đơn vị	Tóm tắt tên mô hình, điển hình tiên tiến	Đối tượng triển khai	Thời gian triển khai	Dự kiến kết quả
1					
2					
3					

II. Cá nhân:

STT	Tên cá nhân	Chức vụ, đơn vị	Tóm tắt tên mô hình, điển hình tiên tiến	Đối tượng triển khai	Thời gian triển khai	Dự kiến kết quả
1						
2						
3						

.....Ngày.....tháng Năm

Người lập Danh sách
(Ký và ghi rõ họ tên)

Thủ trưởng cơ quan/ đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Cơ quan chủ quản.....
Tên Cơ quan/đơn vị ...

Danh sách các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến đề nghị khen thưởng năm học 2018 - 2019

(Kèm theo Tờ trình số ngày ... tháng ... năm của.....)

I. Tập thể:

STT	Tên đơn vị	Báo cáo tóm tắt tên mô hình tiên tiến, giải pháp trong Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”
1	Trường Trung học phổ thông.....	Gồm: (Khoảng ½ trang) - Tên mô hình, giải pháp - Mục đích, - Đối tượng, - Thời gian triển khai - Hiệu quả mang lại (số lượng, chất lượng, so sánh với NH trước.....)
2	Trường Trung học cơ sở....., huyện.....	
3		

II. Cá nhân:

STT	Tên cá nhân	Chức vụ, đơn vị	Tóm tắt tên mô hình, điển hình tiên tiến
1			Gồm: (Khoảng ½ trang) - Tên mô hình, giải pháp - Mục đích, - Đối tượng,

			- Thời gian triển khai - Hiệu quả mang lại (số lượng, chất lượng, so sánh với NH trước.....)
2			
3			

.....Ngày.....tháng Năm

Người lập Danh sách
(Ký và ghi rõ họ tên)

Thủ trưởng cơ quan/ đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)