

Số: 760 /SGDDĐT-GDTrH

Phú Yên, ngày 06 tháng 12 năm 2017

V/v nội dung và cấu trúc đề kiểm tra
tập trung học kì I khối lớp 9 THCS và
khối 10, 11 THPT năm học 2017 – 2018

Kính gửi:

- Các trường THPT, THCS & THPT và PTDTNT;
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã và thành phố.

Thực hiện Công văn số 329/SGDDĐT-KTKĐCLGD ngày 22/11/2017 “V/v hướng dẫn tổ chức kiểm tra tập trung học kì I, khối lớp 9 THCS và khối 10, 11 THPT năm học 2017-2018”, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn nội dung và cấu trúc đề kiểm tra tập trung học kì I cấp tỉnh năm học 2017 - 2018 với những nội dung như sau:

1. Công tác tổ chức ôn tập

- Các trường THPT, THCS & THPT, PTDTNT và các Phòng GDĐT (gọi chung là các đơn vị) chỉ đạo cho giáo viên bộ môn hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch của Sở GDĐT, nghiêm cấm việc cắt xén nội dung chương trình.

- Các đơn vị chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên dạy các môn có kiểm tra học kì I theo đề chung của Sở GDĐT cần đánh giá rút kinh nghiệm công tác kiểm tra năm học 2016- 2017. Trên cơ sở đó tổ chức ôn tập cho học sinh phù hợp với từng trường, từng nhóm đối tượng nhằm nâng cao chất lượng kì kiểm tra học kì I.

- Phải sắp xếp thời gian hợp lý để ôn tập, tập trung vào những yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo 4 mức độ nhận thức của học sinh: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. Chú ý các chỉ đạo mới về dạy và học đã nêu tại hướng dẫn nhiệm vụ năm học, Công văn số 237/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2017 về việc hướng dẫn thực hiện các bài kiểm tra trong trường trung học và Công văn số 339/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/12/2017 về việc điều chỉnh cách thực hiện đề kiểm tra môn toán ở trường THCS, năm học 2017-2018. Riêng đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn, cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội gắn với thời sự quê hương, đất nước.

2. Về nội dung và cấu trúc đề kiểm tra

a) Giới hạn về thời gian: **hết tuần 17.**

b) Mức độ nhận thức:

Nhận biết: 50%; Thông hiểu: 30%; Vận dụng: 20%.

c) Cấu trúc, nội dung từng môn theo khối lớp:

Lớp 9:

MÔN TOÁN

- Hình thức: Trắc nghiệm (30%) + Tự luận (70%).
- Số câu: Trắc nghiệm: 12 câu (mức độ nhận biết), tự luận: 3 câu.
- Giới hạn nội dung:
 - + Đại số: Hết Chương II: Hàm số bậc nhất.
 - + Hình học: Hết §6. Tính chất của hai tiếp tuyến của đường tròn (Chương II. Đường tròn).

- Cấu trúc đề kiểm tra:

* Trắc nghiệm (3,00 đ):

Câu 1 - câu 3: Đại số, Chương I: Căn bậc hai. Căn bậc ba.

Câu 4 - câu 6: Đại số, Chương II: Hàm số bậc nhất.

Câu 7- câu 9: Hình học, Chương I: Hệ thức lượng trong tam giác vuông.

Câu 10 - câu 12: Hình học, Chương II: Đường tròn.

* Tự luận (7,00 đ):

Câu 13: Đại số: Chương I: Căn bậc hai. Căn bậc ba.

Câu 14: Đại số: Chương II: Hàm số bậc nhất.

Câu 15: Hình học (Chương I và Chương II).

MÔN NGŨ VĂN

- Số lượng câu: 3 câu.

- Nội dung, biểu điểm:

+ Kiến thức về đọc hiểu (3,00 điểm): ngữ liệu thơ hoặc văn xuôi; ngữ liệu có thể được lấy trong hoặc ngoài chương trình sách giáo khoa; tập trung kiểm tra các nội dung: đọc và tìm hiểu nội dung chính của văn bản, thông tin quan trọng trong văn bản, lí giải nhan đề, nội dung ý nghĩa văn bản,...

+ Kiến thức về tiếng Việt (3,00 điểm): các phương châm hội thoại, kiến thức về từ ngữ, cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp...

+ Viết bài văn tự sự hoặc thuyết minh (4,00 điểm).

MÔN TIẾNG ANH

Chương trình hiện hành (hệ 7 năm):

- Hình thức: Trắc nghiệm + Tự luận.

- Mức độ nhận thức: Nhận biết + Thông hiểu: 70%, Vận dụng: 30%

- Số lượng câu: 36 câu.

- Nội dung trọng tâm cần chú ý: Unit 1 đến Unit 4.

- Cấu trúc đề kiểm tra:

* Trắc nghiệm: 7 điểm, trong đó:

+ Ngữ âm: 4 câu/1,00 điểm.

- + Kiến thức ngôn ngữ: 16 câu/4,00 điểm.
- + Đọc hiểu: 2 bài đọc hiểu: 8 câu/2,00 điểm.
- * Tự luận: 3,00 điểm, trong đó:
- + Biến đổi câu: 4 câu/2,00 điểm.
- + Hoàn thành câu sử dụng từ gợi ý: 4 câu/1,00 điểm.

Chương trình thí điểm: các trường tự ra đề và tự tổ chức kiểm tra học kì I theo phân phối chương trình của đơn vị.

LỚP 10:

MÔN VẬT LÝ

- Hình thức: Trắc nghiệm.
- Số câu: 30.
- Giới hạn nội dung: hết Bài 19: Quy tắc hợp lực song song cùng chiều.

MÔN HÓA HỌC

- Hình thức: Trắc nghiệm + Tự luận.
- Số câu: 26 (24 câu trắc nghiệm và 2 câu tự luận).
- Giới hạn nội dung: Hết bài “Phân loại phản ứng trong hóa học vô cơ”.
- Cấu trúc đề kiểm tra:
- * Trắc nghiệm:

Nội dung	Số câu
Thành phần nguyên tử; hạt nhân nguyên tử; nguyên tố hóa học; đồng vị	03
Cấu tạo vỏ nguyên tử; cấu hình electron nguyên tử	03
Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	01
Sự biến đổi tuần hoàn: cấu hình electron, tính chất của các nguyên tố hóa học – Định luật tuần hoàn	03
Ý nghĩa bảng tuần hoàn	03
Liên kết ion; liên kết cộng hóa trị	03
Hóa trị và số oxi hóa	02
Phản ứng oxi hóa – khử	04
Phân loại phản ứng hóa học trong hóa vô cơ	02

* Tự luận:

Nội dung	Số câu
Ý nghĩa bảng tuần hoàn	01
Phản ứng oxi hóa – khử	01

MÔN SINH HỌC

- Hình thức: Trắc nghiệm.
- Số câu: 30.
- Giới hạn nội dung:

+ Chương trình chuẩn: từ đầu năm học đến hết bài 14 “Enzim và vai trò enzim trong quá trình chuyển hóa vật chất”.

+ Chương trình nâng cao: Từ đầu năm học đến hết bài 22 “Enzim và vai trò enzim trong quá trình chuyển hóa vật chất”.

Lớp 11:

MÔN LỊCH SỬ

- Hình thức: Trắc nghiệm (70 %) + Tự luận (30 %).

- Số câu: Trắc nghiệm: 28 câu; Tự luận: 01 câu.

- Giới hạn nội dung: Hết bài 14 (Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới, 1918 - 1939).

MÔN ĐỊA LÍ

- Hình thức: Trắc nghiệm (70%) + Tự luận (30%)

- Số câu: 28 câu trắc nghiệm + 1 câu tự luận (2 ý)

- Giới hạn nội dung: Hợp Chúng Quốc Hoa Kỳ và Liên minh Châu Âu (EU).

MÔN GDCD

- Hình thức: Trắc nghiệm (70 %) + Tự luận (30 %).

- Số câu: Trắc nghiệm: 28 câu; Tự luận: 01 câu.

- Giới hạn nội dung: Hết bài 08 (Chủ nghĩa xã hội).

d) Lưu ý chung

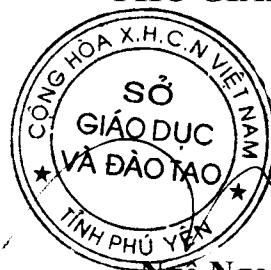
Các trường có kế hoạch dạy bù hoặc điều chỉnh thời khóa biểu để đảm bảo học sinh các lớp tham gia kiểm tra đề chung của Sở GDĐT có đủ thời gian ôn tập và hoàn thành nội dung bài học trước thời gian kiểm tra chung.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có những vấn đề chưa rõ cần phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH hoặc chuyên viên phụ trách bộ môn) để được hướng dẫn và giải đáp. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website: Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TrH. *lll*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Ngọc Thu