

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường trung học trực thuộc.

Căn cứ Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được UBND tỉnh ban hành kèm theo Quyết định số 1552/QĐ-UBND ngày 08/8/2018 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tại Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục trung học như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp điều kiện của tỉnh, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong từng trường trung học.

3. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của phòng GDĐT (đối với các trường THCS), của Sở GDĐT.

4. Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học.

5. Bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật. Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT (đối với cấp THCS), sở GDĐT (đối với cấp THPT) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và hướng dẫn Sở GDĐT tại Công văn số 1133/SGDĐT-GDTrH ngày 19/11/2014.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả mô hình trường học mới lớp 9 ở 9 huyện (thị xã, thành phố) theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT và Công văn 488/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2017 của Sở GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới.

3. Trường THPT chuyên Lương Văn Chánh, các trường PTDTNT và các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông. Các trường học còn lại xây dựng kế hoạch dạy học hơn 6 buổi/tuần, đảm bảo hài hòa kế hoạch chung của toàn ngành, không gây quá tải cho giáo viên, học sinh.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị. Cụ thể:

a) Đối với tiếng Anh

- Những trường THCS và THPT tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường có đủ điều kiện theo Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 và Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT; thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn năm học 2010-2011; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Khuyến khích triển khai dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) tại trường THPT chuyên Lương Văn Chánh và các trường THCS, THPT có đủ điều kiện; triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Đối với tiếng Pháp

Duy trì Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở các trường THPT đã triển khai trong năm học 2017-2018.

c) Đối với các ngoại ngữ khác và dạy học song ngữ

Các trường có đủ điều kiện triển khai chương trình dạy song ngữ hoặc dạy học các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh (ở những nơi có nhu cầu và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia) cần báo cáo và phải được Sở GDĐT phê duyệt chương trình, phân phối chương trình và tài liệu giảng dạy, học tập theo quy định trước khi thực hiện.

5. Công tác hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông

a) Tổ chức triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của UBND tỉnh và dạy nghề phổ thông.

b) Để đảm bảo nâng cao chất lượng, tạo điều kiện cho học sinh hoàn thành chương trình năm học, các phòng GDĐT, các trường trung học tích cực phối hợp với các Trung tâm GDNN - GDTX, KTTH-HN để tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh. Các cơ sở giáo dục nghề phổ thông tiếp tục cải tiến nội dung, chương trình, tài liệu giảng dạy, bổ sung các nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường.

Khuyến khích các trường phối hợp với Trường Cao đẳng Công thương Miền trung tổ chức các lớp THCN cho học sinh lớp 10, 11 (Lớp học tổ chức trong 2 năm, học sinh hoàn thành chương trình được cấp bằng THCN và chứng chỉ Nghề phổ thông lớp 11 tương ứng).

6. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh.

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

8. Các trường trung học tiếp tục tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2018-2019; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Các trường có triển khai các bài hát múa, dân vũ... theo chương trình liên tịch với tổ chức Đoàn, Đội các cấp, cần bố trí hài hòa với chương trình thể dục giữa giờ.

9. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh.

10. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng kế hoạch và thường xuyên tổ chức cho học sinh tham gia lao động, vệ sinh trường, lớp, xây dựng cảnh quang môi trường...

11. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

12. Tổ chức phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GDĐT.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2018-2019 theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 278/KH-SGDĐT ngày 05/9/2018 của Sở GDĐT.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 764/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2014.

- Các trường có kế hoạch tổ chức biên soạn tài liệu dạy học tự chọn, tài liệu, đề cương ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Với các tiết dạy học tự chọn, giáo viên không phải soạn giáo án, nhưng phải có tài liệu dạy học tự chọn gửi trước cho học sinh.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành theo quy định chung của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống).

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra (theo Công văn số 237/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2017 “V/v hướng dẫn thực hiện các bài kiểm tra trong trường trung học”, Công văn số 244/SGDDĐT-GDTrH “V/v hướng dẫn bổ sung thực hiện dạy học môn địa lí cấp THPT” ngày 22/9/2017 và Công văn số 339/SGDDĐT-GDTrH “V/v điều chỉnh cách thực hiện đề kiểm tra môn toán ở trường THCS, NH 2017-2018” ngày 04/12/2017 của Sở GDĐT; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà

trường; xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Để làm quen với hình thức mới của kì thi THPT quốc gia 2019, mỗi trường THPT biên soạn, phản biện chéo và gửi về Sở GDĐT 01 đề thi/môn trước 30/11/2018 để phổ biến toàn tỉnh cho giáo viên, học sinh học tập, tham khảo.

- Tiếp tục đổi mới kì thi chọn học sinh giỏi, các hội thi để định hướng giáo dục chuyên sâu, bồi dưỡng năng khiếu:

+ Với kì thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh, các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học tổ chức 2 vòng thi: vòng 1 thi lí thuyết, vòng 2 là nội dung thí nghiệm, thực hành. Các môn còn lại tiếp tục có điều chỉnh đề thi, hình thức để từng bước tiệm cận chương trình phổ thông mới.

+ Với kì thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh: kì chọn đội tuyển dự thi cấp quốc gia tổ chức vào ngày 05/10/2018; kì chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh tổ chức vào giữa học kì 2 (tháng 3).

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí:

- Các phòng GDĐT, các trường trung học tổ chức tốt việc tập huấn cho giáo viên về các nội dung của Sở GDĐT đã tập huấn cho giáo viên cốt cán; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, xây dựng nội dung giáo dục địa phương... đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới. Trong năm học 2018-2019, Sở GDĐT sẽ phối hợp với các phòng GDĐT, các trường THPT tổ chức tập huấn chuyên đề chuyên môn cụ thể theo nhu cầu từng đơn vị.

- Sở GDĐT sẽ có chương trình phối hợp với các trường đại học, các viện nghiên cứu tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương, cơ sở giáo dục. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Trong năm học, Sở GDĐT sẽ kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học để chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới. Trên cơ sở này, các phòng GDĐT, các trường trung học kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán phục vụ nhu cầu chuyên môn từng đơn vị.

2. Tăng cường quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục

- Đối với các trường trung học, cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất

là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; thành lập tổ tư vấn trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Trong năm học, Sở GDĐT sẽ tăng cường tổ chức các đoàn kiểm tra chuyên đề, dự giờ ở các đơn vị. Trên cơ sở này, các phòng GDĐT, các trường trung học tăng cường kiểm tra chuyên đề, dự giờ giáo viên để rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy, điều chỉnh chương trình, kế hoạch giáo dục. Sở GDĐT/phòng GDĐT tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để các trường tự thực có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng để đảm bảo yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS, THPT theo quy định.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường THPT chuyên, trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; củng cố và phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú có quy mô phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Việc sáp nhập trường học phải được thực hiện thận trọng, khoa học, tránh tình trạng sĩ số lớp quá đông, hoặc quá nhiều điểm trường. Đối với các khu vực khó khăn cần có lộ trình sắp xếp điểm trường, lớp hợp lý.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường... Đặc biệt với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu cho UBND cấp huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Với các trường THPT, nhằm đáp ứng lộ trình xây dựng cấp huyện đạt nông thôn mới, Sở GDĐT sẽ tập trung đầu tư cơ sở vật chất; các trường cần có kế hoạch triển khai theo kế hoạch để đảm bảo tiến độ đạt ra (năm 2018: THPT Phạm Văn Đồng; năm 2019: THPT Trần Quốc Tuấn, THPT Trần Suyên, THPT Tôn Đức Thắng).

4. Tiếp tục triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng trường THPT chuyên Lương Văn Chánh trong giai đoạn tới (bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ; nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp quốc gia; tăng cường liên kết bồi dưỡng học sinh giỏi...).

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

3. Các trường THCS tích cực tham mưu lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Sở GDĐT/phòng GDĐT tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, giao quyền tự chủ của các trường trung học; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Tiếp tục tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các trường trung học; khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra chuyên đề dạy học có yếu tố nước ngoài tại trường PT Duy Tân.

3. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

4. Sở GDĐT, phòng GDĐT tiếp tục tổ chức kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục. Việc tổ chức dạy học ngoài chương trình chính khóa có thu tiền tại các trường trung học phải được cơ quan quản lý trực tiếp cấp phép theo quy định về dạy thêm, học thêm.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Các phòng GDĐT, các trường trung học cần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; tăng cường nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.. Khuyến khích các trường thí điểm số điểm điện tử, học bạ điện tử.

3. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VIII. Công tác thi đua, khen thưởng

Sở GDĐT, phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các địa phương, cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

IX. Lịch hoạt động giáo dục trung học


Xem phụ lục đính kèm.

Trên đây là Công văn hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019. Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT, các trường trung học xây dựng kế hoạch tổ chức, thực hiện và gửi kế hoạch triển khai về Sở GDĐT bằng văn bản (qua phòng GDTrH) trước ngày 01/10/2018; định kỳ báo cáo học kì I, học kì II, cả năm học đúng thời gian quy định. Trong quá trình triển khai, các vấn đề chưa rõ, báo cáo với Sở GDĐT (qua phòng GDTrH, email: giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn, điện thoại: 0257.3842044) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTrH;
- UBND tỉnh;
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Trường CDCTMT;
- Trung tâm KTTH-HN, GDTX, GDNN-GDTX;
- Các phòng ban chức năng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

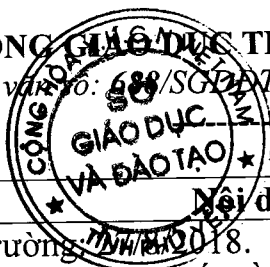
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Ngọc Thu

LỊCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC, NĂM HỌC 2018 - 2019

(Kèm theo công văn số: 688/SGGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 9 năm 2018)



Tháng	Nội dung hoạt động
9	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày tựu trường: 07/9/2018. - Khai giảng: 05/9; ngày bắt đầu học: 05/9/2018. - Ổn định lớp học, sắp xếp dạy học tự chọn, các HĐGD; rà soát, điều chỉnh phân phối trình Sở GDĐT phê duyệt, thực hiện (nếu có); phối hợp với các trung tâm GDNN-GDTX, KTTH-HN triển khai HĐGD nghề PT. - Các đơn vị thành lập các ban chỉ đạo, ổn định các tổ chức trong trường theo Điều lệ, xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức hội nghị CCVC. - Các phòng GDĐT/trường phát động cuộc thi KHKT. - Hội thảo, tập huấn máy tính cầm tay cho giáo viên Toán (18-19/9/2018). - Hội nghị chuyên môn GDTrH toàn tỉnh: ngày 21/9/2018. - Thi chọn và bồi dưỡng HSG lớp 12 cấp trường. - Thanh tra hành chính (theo kế hoạch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề (phổ cập giáo dục, trường chuẩn, trường học thân thiện, thư viện, quản lý học chế, dạy học, tích hợp giáo dục...) một số đơn vị.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn đội tuyển HSG tỉnh dự thi cấp quốc gia năm 2019: ngày 05/10/2018. - Hội thảo dạy học môn Thể dục, GDQPAN THCS, THPT. - Tập huấn công tác quản lý cho cán bộ phòng và các đơn vị THCS trực thuộc phòng GDĐT Sơn Hòa. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phòng GDĐT tổ chức thi chọn HSG lớp 9 THCS cấp huyện. - Hội thảo dạy học môn Toán THPT tại trường THPT Phan Bội Châu. - Tổ chức vòng loại bóng đá và bóng chuyền THPT ở 4 khu vực Đông Hòa, Sông Hinh, Sông Cầu, Tuy Hòa (HKPD cấp tỉnh). - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cuộc thi KHKT (học sinh) cấp trường. - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh: 25-28/12/2018. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
1&2	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kỳ 1: 12/01/2019; ngày nghỉ cuối học kỳ 1: 07/01/2019. - Bắt đầu học kỳ 2: 14/01/2019. - Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh (15-28/02/2019). - Các trường tổ chức sinh hoạt tập thể toàn trường mừng Đảng, mừng Xuân Kỷ Hợi 2019 như hội trại, thể thao, trò chơi dân gian,... - Nghỉ Tết Nguyên đán Kỷ Hợi 2019: từ ngày 28/01 đến 10/02/2019.

đkt

Tháng	Nội dung hoạt động
	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo dạy học môn Tin học. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cuộc thi KHKT cấp quốc gia tại Thành phố Hồ Chí Minh: từ 16 đến 19/3/2019. - Thi chọn HSG Lý thuyết và thực hành lớp 9 THCS cấp tỉnh: ngày 01/3/2019. - Thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 10,11 THPT: 3/2019. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi nghề phổ thông THCS, THPT. - Kiểm tra năng lực lớp 12 cấp tỉnh. - Thanh tra hành chính (theo lịch Thanh tra), kiểm tra chuyên đề.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Sở GDĐT, Phòng GDĐT kiểm tra thực hiện chương trình và dạy học ôn tập và chuẩn bị kì thi THPT quốc gia và tuyển sinh đầu cấp. - Tổ chức “Lễ Tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12. - Ngày kết thúc HK2: ngày 29/5/2019. - Xét công nhận tốt nghiệp THCS: 30/5/2019. - Ngày tổng kết năm học: từ 30 đến 31/5/2019. - Các trường bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương.
6,7&8	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tuyển (xét tuyển) vào lớp 6, lớp 10 năm học 2019-2020: từ 05/6 đến 30/7/2019. - Khen thưởng HSG xuất sắc toàn tỉnh: tháng 7/2019. - CBQL, GV tham gia công tác thi, tập huấn hè, tổ chức HS sinh hoạt hè 2019.

Các Hội thảo, Hội nghị, Hội thi, Cuộc thi sẽ có hướng dẫn riêng.

ML