

UBND TỈNH PHÚ YÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 694/SGDDĐT-GDTrH

Phú Yên, ngày 13 tháng 9 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện môn thể dục
và hoạt động phong trào TDTT
trường học năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Các Phòng GDĐT huyện, thị xã và thành phố;
- Các trường: THPT; THCS-THPT; PTDTNT tỉnh.

Thực hiện công văn 3946/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2018-2019; Kế hoạch 129/KH-UB ngày 02/8/2017 của UBND tỉnh Phú Yên về việc triển khai chương trình phòng, chống đuối nước ở học sinh, trẻ em giai đoạn 2016-2020 và nhiệm vụ năm học 2018-2019, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn thể dục và hoạt động phong trào thể dục thể thao trường học năm học 2018-2019 như sau:

A. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 16/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục chương trình phổ thông;

- Tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả nội dung chương trình môn học giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh;

- Thực hiện xây dựng chương trình phù hợp điều kiện dạy học cụ thể của đơn vị; tăng cường triển khai dạy học tích hợp để học sinh dễ nắm bắt kiến thức và áp dụng kiến thức được học vào thực tiễn.

B. Nhiệm vụ cụ thể

1. Xây dựng chương trình, kế hoạch giảng dạy

- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) theo khung thời gian 37 tuần;

- Căn cứ phân phối chương trình của Bộ GDĐT và tình hình thực tiễn để xây dựng

chương trình giảng dạy theo hướng điều chỉnh, hoán đổi nội dung phù hợp với điều kiện của nhà trường, đơn vị (có thể lựa chọn một số nội dung môn thể thao tự chọn được học sinh (HS) yêu thích, môn thể mạnh của địa phương, võ cổ truyền để thay thế một số nội dung không phù hợp); những trường được trang bị hồ bơi thì xây dựng kế hoạch dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước thay thế một số nội dung khác của chương trình thể dục trong một thời gian nhất định. Khuyến khích các trường chưa có hồ bơi huy động các nguồn lực phối hợp các đơn vị có hồ bơi tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh.

2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học; tăng cường triển khai dạy học tích hợp để học sinh vận dụng kiến thức được học vào hoạt động thực tiễn;

- Khi lên lớp, giáo viên (GV) vận dụng, phối hợp nhiều phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực của học sinh; tạo mối quan hệ thân thiện, gần gũi với học sinh, phát hiện những ưu điểm để khích lệ, động viên tạo phần khởi tập luyện; quan tâm nhiều hơn đối tượng học sinh yếu, học sinh bị bệnh, học sinh thiếu năng vận động;

- Khuyến khích tổ chức phân nhóm, phân đối tượng tập luyện phù hợp năng lực học sinh. Khi phân nhóm, GV hướng dẫn rõ nội dung, nhiệm vụ, yêu cầu cho từng nhóm, chọn vị trí thích hợp quan sát được các nhóm để điều chỉnh tập luyện khi cần thiết;

- Tích cực sử dụng các bài tập bổ trợ làm phong phú nội dung luyện tập; sử dụng triệt để điều kiện sân bãi, dụng cụ trang thiết bị hiện có để lên lớp.

3. Thực hiện giáo án

- Khuyến khích GV soạn giáo án bằng máy vi tính (khi lên lớp GV phải có giáo án); giáo án phải thể hiện rõ các thông tin: Tên bài, tiết chương trình, ngày soạn, mục tiêu, phương pháp, địa điểm phương tiện, tiến trình giảng dạy... và các bước chủ yếu trong công việc của GV và HS ở trên lớp (giáo án là một bản thiết kế của GV về bài giảng); Khi tổ chức dạy ghép 2 tiết liền, GV soạn ghép nội dung của 2 tiết nhưng không quá 04 môn (nội dung)/giáo án, kể cả nội dung chạy rèn luyện sức bền;

- Khi lên lớp gặp điều kiện không thuận lợi (trời mưa, sân trơn, gió mạnh...), GV có thể linh động chọn một nội dung trong giáo án giảng dạy phù hợp điều kiện cụ thể cho phép, các nội dung còn lại tổ chức bù sau đó;

- Khuyến khích soạn giảng theo hướng tích hợp liên môn, lựa chọn lồng ghép một vài nội dung hoặc chủ đề liên quan của các môn như vật lý, sinh học, giáo dục công dân... vào bài dạy giúp học sinh dễ hiểu và thực hiện.

4. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tích cực cải tiến nội dung, hình thức sinh hoạt của tổ chuyên môn, tạo điều kiện các thành viên trong tổ đóng góp ý kiến trên tinh thần góp sức xây dựng; chú trọng hơn việc trao đổi các nội dung môn học, cách giải quyết những vấn đề khó khăn của bộ môn để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học và xây dựng phong trào TDTT nhà trường;

- Tổ trưởng tăng cường dự giờ các thành viên trong tổ, dành nhiều thời gian để hội ý, trao đổi, rút kinh nghiệm qua tiết dạy; thiết kế các chuyên đề theo từng môn để thảo luận trong tổ về phương pháp giảng dạy; quản lý hồ sơ tổ theo quy định;

- Đẩy mạnh phong trào viết đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học bộ môn;

- Chú trọng công tác xây dựng, bồi dưỡng HS có năng khiếu thể thao; phân công GV đảm trách các đội tuyển thể thao nâng cao thành tích.

5. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Nên sử dụng nhiều hình thức KTĐG linh hoạt, sáng tạo: GV đánh giá HS, HS tự đánh giá, HS nhận xét đánh giá lẫn nhau...; Không nhất thiết phải luôn kiểm tra điểm miệng vào đầu giờ học mà có thể vận dụng trong quá trình giảng dạy, củng cố bài hay hoạt động TDTT nhà trường;

- Những trường tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho HS thì lấy điểm kiểm tra nội dung bơi thay thế cho điểm các nội dung khác tương ứng;

- Các cột kiểm tra định kì thực hiện theo chương trình đã xây dựng, HS được học gì thì kiểm tra cái đó. Đề, đáp án kiểm tra định kì trở lên của từng GV phải lưu tại hồ sơ của tổ.

6. Hoạt động TDTT trường học

- Tích cực tổ chức các giải đấu thể thao của đơn vị để phát động phong trào thường xuyên tập luyện TDTT rèn luyện thân thể và thành lập đội tuyển; vận động mỗi CB, GV, NV và HS chọn một môn thể thao tập luyện nâng cao; đa dạng hóa hoạt động TDTT nhà trường thu hút nhiều người tham gia;

- Duy trì hoạt động tập thể dục buổi sáng (đối với các trường nội trú), thể dục giữa giờ, bài quyền võ cổ truyền trong nhà trường và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể để tạo tinh thần phấn khởi đồng thời giáo dục ý thức cho học sinh;

- Xây dựng kế hoạch tập luyện các đội tuyển thể thao nhà trường, đơn vị sẵn sàng tham gia các giải đấu của ngành GDĐT; Năm học 2018-2019 Sở GDĐT tổ chức HKPĐ (dự kiến 7- 10 môn);

- Huy động các nguồn kinh phí từng bước nâng dần điều kiện cơ sở vật chất, sân bãi phục vụ công tác giáo dục thể chất và phong trào TDTT trường học.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn thể dục và hoạt động phong trào thể dục thể thao trường học năm học 2018-2019, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc quán triệt, triển khai và chỉ đạo thực hiện. Mọi vướng mắc xin liên hệ qua phòng GDTrH, điện thoại: 0257. 3842044 để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Ngô Ngọc Thu