

UBND TỈNH PHÚ YÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *AR* /SGDDĐT-GDTXCN

Phú Yên, ngày 13 tháng 02 năm 2017

V/v hướng dẫn báo cáo tổng kết
10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-
CT/TW của Bộ Chính trị Khóa X

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Công văn số: 574-CV/BTGTU, ngày 24/01/2017 của Ban Tuyên giáo Tỉnh Ủy Phú Yên “*V/v báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X)*”;

Để có cơ sở xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) cho Ban Tuyên giáo Tỉnh Ủy Phú Yên, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị báo cáo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo mẫu hướng dẫn báo cáo và các phụ lục số liệu đính kèm.

Nhận được công văn này, các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc (báo cáo được gửi về Sở GDĐT, qua Phòng GDTXCN trước ngày 20/3/2017; gửi bằng văn bản và qua hộp thư điện tử giaoducchuyenngghiep@phuyen.edu.vn). Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh vướng mắc, các đơn vị liên hệ về Sở GDĐT (điện thoại 0573.842.046) để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTXCN. *ltdl*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Ngọc Thu
Ngô Ngọc Thu

ĐỀ CƯƠNG HƯỚNG DẪN BÁO CÁO

TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

....., ngày..... tháng..... năm 2017

BÁO CÁO TỔNG KẾT 10 NĂM THỰC HIỆN CHỈ THỊ 11-CT/TW NGÀY 13/4/2007 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ (KHÓA X)

**“Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học,
khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

I - TÌNH HÌNH TỔ CHỨC TRIỂN KHAI CHỈ THỊ SỐ 11-CT/TW

- Việc học tập, triển khai Chỉ thị số 11-CT/TW ở cấp tỉnh, ở cấp huyện và xã;

- Thống kê các văn bản của cấp ủy, chính quyền cấp huyện, ngành giáo dục - đào tạo cấp huyện đã ban hành để thực hiện Chỉ thị số 11.

II - KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 11-CT/TW

- Khi kiểm điểm đánh giá kết quả thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW cần bám sát 5 nhiệm vụ và giải pháp được nêu trong Chỉ thị số 11-CT/TW. Các chỉ tiêu nêu trong báo cáo cần đối chiếu với mục tiêu được nêu trong Quyết định số 1328/QĐ-UBND, ngày 19/8/2014 của UBND tỉnh về việc phê duyệt “Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” của tỉnh Phú Yên và Kế hoạch số 97/KH-UBND, ngày 17 tháng 7 năm 2013 của UBND tỉnh về “kế hoạch triển khai đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 của Phú Yên” để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ.

- Kết quả thực hiện các chỉ tiêu theo từng nội dung cần so sánh tại thời điểm năm 2007, trước khi có Chỉ thị số 11 với thời điểm báo cáo cuối năm 2016.

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

1.1. Kết quả đạt được

1.2. Tồn tại, hạn chế

1.3. Nguyên nhân

Công tác tuyên truyền, giáo dục tập trung nội dung: Tổ chức hội nghị quán triệt cho các cấp, công tác phối hợp tuyên truyền giáo dục thông qua các hình thức và qua các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập

2.1. Kết quả đạt được

2.2. Tồn tại, hạn chế

2.3. Nguyên nhân

Phần này cần tập trung đánh giá khái quát:

- Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đào tạo từ xa của địa phương.

- Kết quả đào tạo bồi dưỡng cán bộ cơ sở; kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời của địa phương.

- Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cho công nhân lao động nói chung và cho công nhân lao động khu công nghiệp nói riêng.

3. Công tác khuyến học, khuyến tài

3.1. Kết quả đạt được

3.2. Tồn tại, hạn chế

3.3. Nguyên nhân

Phần này cần tập trung đánh giá:

- Kết quả phát triển mạng lưới Hội khuyến học từ tỉnh đến cơ sở.

- Nội dung, phương thức, hiệu quả hoạt động của công tác khuyến học, khuyến tài.

- Kết quả xây dựng gia đình hiếu học; cộng đồng, dòng họ, cơ quan doanh nghiệp đơn vị khuyến học; xây dựng mô hình học tập suốt đời.

- Kết quả xây dựng, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

4. Thực hiện xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài

4.1. Kết quả đạt được

4.2. Tồn tại, hạn chế

4.3. Nguyên nhân

Phần này cần tập trung đánh giá:

- Vai trò nòng cốt của Hội khuyến học đối với công tác khuyến học, khuyến tài.

- Sự tham gia của các tổ chức chính trị-xã hội vào công tác khuyến học, khuyến tài.

5. Xây dựng cơ chế, chính sách, kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW

5.1. Kết quả đạt được

5.2. Tồn tại, hạn chế

5.3. Nguyên nhân

Phần này cần tập trung: Các địa phương, đơn vị căn cứ phạm vi chức năng, quyền hạn của mình rà soát, sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp trong các văn bản; ban hành chương trình hành động, những văn bản mới thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Đánh giá khái quát những kết quả thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW

1. Những ưu điểm chính

2. Những tồn tại, hạn chế

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

IV. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỜI GIAN ĐẾN

1. Mục tiêu

Tiếp tục hoàn thành các mục tiêu nhiệm vụ được cụ thể hóa Quyết định số 1328/QĐ-UBND, ngày 19 tháng 8 năm 2014 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020 của tỉnh Phú Yên và các kế hoạch của UBND tỉnh đã ban hành.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

Căn cứ vào mục tiêu phấn đấu; đặc điểm tình hình của mỗi địa phương, những hạn chế và nguyên nhân để đề ra những nhiệm vụ và giải pháp phù hợp.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Với Tỉnh Ủy

2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh

3. Với các sở, ban, ngành

(Báo cáo gửi kèm phụ lục)

..., ngày ... tháng ... năm 2017

Thủ trưởng đơn vị
(Kí tên và đóng dấu)

1.2. Kết quả xóa mù chữ; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở

Thời gian	Người trong độ tuổi từ 15-35			Người trong độ tuổi từ 15-60			Người tái mù chữ		Tổng số người được đào tạo từ xa	Tổng số người dân tộc được xóa mù chữ (nếu có)
	Tổng số	Số người được xóa mù chữ	Tỉ lệ %	Tổng số	Số người được xóa mù chữ	Tỉ lệ %	Tổng số	Tỉ lệ %		
Năm 2007										
Năm 2012										
Đến 31/12/2016										

2. Công tác khuyến học, khuyến tài

Thời gian	Cấp xã				Cấp huyện		
	Tổng số xã	Số xã có Hội khuyến học (tỉ lệ %)	Số xã có trung tâm học tập cộng đồng (tỉ lệ %)	Số trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả (tỉ lệ %)	Số Hội khuyến học	Tổng số trung tâm GDN-GDTX	Số trung tâm GDN-GDTX hoạt động hiệu quả (tỉ lệ %)
Năm 2007							
Năm 2012							
Đến 31/12/2016							