

Số: 829 /SGDDĐT-GDTEXN

Phú Yên, ngày 11 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2017-2018 đối với GDTX

Kính gửi:

- Các trường Đại học, Học viện trên địa bàn tỉnh;
- Các trường, trung tâm và cơ sở giáo dục trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDNN-GDTEX các huyện, thị xã;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Trung cấp nghề Thanh niên Dân tộc Phú Yên.

Căn cứ vào Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1436/QĐ-UBND ngày 20/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của Giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên;

Triển khai thực hiện Công văn số 3764/BGDĐT-GDTEX ngày 17/8/2017 của Bộ GDĐT “*V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục thường xuyên*”, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; đổi mới công tác quản lí, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX.

Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, tổ chức giáo dục khởi nghiệp, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

Đẩy mạnh công tác truyền thông; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lí, dạy, học và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực cho đội

ngũ cán bộ, giáo viên, báo cáo viên các cơ sở GDTX, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT

1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, triển khai các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyên biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là trung tâm) tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong các trung tâm. Tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc, thể hiện lòng nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc và lan tỏa sâu rộng trong các trung tâm.

2. Căn cứ Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các đơn vị tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương nói chung và giáo dục toàn diện cho các cơ sở GDTX nói riêng.

3. Triển khai hiệu quả công tác truyền thông: khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục không chính quy, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; chia sẻ các mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả; tìm kiếm, cung cấp thông tin giới thiệu nhân rộng và làm lan tỏa trong toàn ngành và trong xã hội những tổ chức, cá nhân tiêu biểu, điển hình trong tổ chức và triển khai các hoạt động liên quan đến GDTX.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Phối hợp với các tổ chức hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) huyện, thị xã, thành phố củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp; rà soát kế hoạch thực hiện mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và các đề án thành phần; xây dựng kế hoạch

hành động và bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đề ra nhằm đạt các mục tiêu của Đề án đến năm 2020.

2. Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể có liên quan tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT) để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm tăng năng suất lao động, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, giữ gìn và phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

3. Phối hợp với Hội Khuyến học và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2017 tại địa phương (từ ngày 02/10 đến ngày 08/10/2017) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả. Phối hợp với Phòng Văn hóa - Thông tin xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 (từ ngày 16/4 đến ngày 21/4/2018).

4. Phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT một cách thiết thực, hiệu quả; tiếp tục triển khai nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố) và “Đơn vị học tập”.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc tình hình triển khai thực hiện Đề án ở địa phương; hướng dẫn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT các cấp chủ động tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

1. Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ (XMC) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

2. Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) các cấp. Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC), tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

3. Tích cực vận động người trong độ tuổi 15-60 tham gia học các lớp học XMC và GDTTSKBC; đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC ở mức độ 1, nâng chuẩn XMC mức độ 2 đối với địa bàn thuận lợi. Đặc biệt chú trọng XMC cho đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật.

4. Đẩy mạnh công tác phối hợp, huy động các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong xã hội tham gia công tác XMC (tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC,...).

5. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động cơ và tăng hứng thú cho người học.

6. Tích cực mở các chuyên đề học tập trong các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

IV. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX

1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

1.1. Rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của mô hình trung tâm (TT) công lập cấp huyện sau khi sáp nhập theo Thông tư liên tịch số 39/TTLT/BLĐTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ hướng dẫn việc sáp nhập Trung tâm dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để tham mưu đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của các TT.

1.2. Các TT tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp.

1.3. Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

1.4. Các TTGD TX phối hợp với các phòng GDĐT và các trường mầm non, phổ thông tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GD TX. Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm công tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

1.5. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại TTGD TX nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động có nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

1.6. Giao cho giám đốc TT chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GD TX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi TT); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của TT.

1.7. Tiếp tục chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

1.8. Tăng cường chỉ đạo việc kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên hệ GD TX đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên.

1.9. Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

1.10. Chỉ đạo các TT tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

1.11. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng

kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên và học viên tham gia diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

2.1. Tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các xã, phường, thị trấn thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ nhằm đưa ra những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

2.2. Phòng GDĐT nghiên cứu, thí điểm tại mỗi đơn vị cấp huyện, thị xã, thành phố từ 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

2.3. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lí, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lí, giáo viên, báo cáo viên TTHTCĐ.

2.4. Đổi mới công tác quản lí, chỉ đạo TTHTCĐ nhằm phát huy hiệu quả quản lí; đổi mới phương pháp dạy học các chuyên đề theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học có thể áp dụng các tri thức, kĩ năng vào cuộc sống.

2.5. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kĩ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

2.6. Tập trung huy động đội ngũ các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lí TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

2.7. Các phòng GDĐT chỉ đạo hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, hỗ trợ kiến thức, kĩ năng về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em, góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

2.8. Phối hợp với Phòng Tài chính để tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ.

2.9. Tổ chức đánh giá, xếp loại TTHTCĐ theo hướng dẫn tại công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ.

3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

3.1. Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học (TTNN, TH); tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

3.2. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020"; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình "Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng".

3.3. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.4. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn số 1877/BGDĐT-GDĐT ngày 11/4/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với TTNN, TH và Công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học trong khi chờ xây dựng và ban hành các văn bản pháp lý phục vụ việc tổ chức và hoạt động của hệ thống khảo thí quốc gia.

3.5. Tăng cường quản lý nhà nước đối với các TTNN, TH có vốn đầu tư nước ngoài; khuyến khích và thúc đẩy các hoạt động hợp tác quốc tế tại các TTNN, TH. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài có đủ điều kiện theo quy định được tham gia giảng dạy tại các TTNN, TH.

V. Đổi mới quản lý giáo dục thường xuyên

1. Thực hiện nghiêm túc Nghị định 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục. Mỗi phòng GDĐT bố trí cán bộ phụ trách về GDĐT.

2. Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDĐT. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỉ cương trong dạy học; chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên

môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong dạy, học và rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các cơ sở GDTX. Cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS theo hướng dẫn chung của Bộ GDĐT đúng tiến độ và chính xác. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học viên, giáo viên,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

4. Chỉ đạo các cơ sở GDTX thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng, lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng.

5. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở địa phương, gửi báo cáo về Sở (qua Phòng GDTXCN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

Căn cứ điều kiện cụ thể của các địa phương và căn cứ hướng dẫn tại công văn này, các đơn vị triển khai hướng dẫn cụ thể nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với GDTX của địa phương. /s/

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Sở (để phối hợp);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTXCN. /s/

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Ngọc Thu