

Phú Yên, ngày 12 tháng 7 năm 2018

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia
giai đoạn 2018-2025

Triển khai thực hiện kế hoạch số 20/KH-SGDĐT ngày 23/3/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện Kế hoạch số 136/KH-UBND, ngày 01/12/2014 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU, ngày 28/3/2014 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 BCH Trung ương (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên lập kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Hoàn thiện và đồng bộ hóa các điều kiện về CSVC, trang thiết bị, đội ngũ CBQL, CBCC-VC để thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới Cấp tiểu học;

- Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hiệu quả đào tạo vững chắc, góp phần hoàn thành mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018-2020 và định hướng đến năm 2025 của tỉnh;

- Duy trì, giữ vững và phát huy kết quả đã đạt được sau khi công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể theo từng giai đoạn

- Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2012 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

- Sở GDĐT lập kế hoạch cụ thể xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2020 trên địa bàn tỉnh Phú Yên như sau:

“Huy động 100% trẻ em trong độ tuổi vào trường tiểu học; quan tâm giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật; không có học sinh bỏ học; 100% đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn, trong đó 80% đạt trình độ trên chuẩn; 75% trường đạt chuẩn quốc gia và 50% số trường tổ chức dạy 2 buổi/ngày; 100% xã

phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 1 và 30% xã phường, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2”.

3. Chỉ tiêu giai đoạn 2018 - 2025

+ Phân đầu từ năm 2018 đến năm 2020: có 90% trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và 75% trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và 9 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (5,32%);

+ Phân đầu từ năm 2020-2025: có 100% trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và 90% trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và 18 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2(10,65%) theo quy định hiện hành.

a) Chỉ tiêu phân đầu đến năm 2020

Đơn vị	Tổng số Trường Tiểu học đạt MCLTT (đến 2020)		Chỉ tiêu phân đầu hàng năm Trường đạt chuẩn			Tổng số Trường Tiểu học đạt chuẩn mức độ 1 (đến 2020)		Tổng số Trường Tiểu học đạt chuẩn mức độ 2 (đến 2020)
	Số Lượng	Tỉ lệ %	2018	2019	2020	Số Lượng	Tỉ lệ %	
TP Tuy Hòa	16/21	76,19	2	2	2	16/21	80.0	1
TX Sông Cầu	20/20	100	2	2	3	14/21	66.6	1
H Tuy An	23/25	92,00	2	2	2	16/25	64.0	1
H Đông Hòa	19/21	90,47	1	1	1	17/21	80.9	1
H Tây Hòa	22/22	100	1	2	2	17/22	77.2	1
H Phú Hòa	16/18	88,88	1	1	0	18/18	100	1
H Đồng Xuân	12/14	85,71	1	2	2	10/14	71.4	1
H Sơn Hòa	14/16	85,50	1	2	2	9/14	64.2	1
H Sông Hinh	11/13	84,61	1	1	2	10/13	76.9	1
Tổng Cộng	153/169	90,53	12	15	16	127/169	75.6	9

b) Chỉ tiêu phân đầu đến năm 2025

Đơn vị	Tổng số Trường Tiểu học đạt MCLTT (đến 2025)		Chỉ tiêu phân đầu hàng năm Trường đạt chuẩn			Tổng số Trường Tiểu học đạt chuẩn mức độ 1 (đến 2025)		Tổng số Trường Tiểu học đạt chuẩn mức độ 2 (đến 2025)
	Số Lượng	Tỉ lệ %	2020-2021	2022-2023	2024-2025	Số Lượng	Tỉ lệ %	
TP Tuy Hòa	21/21	100	1	1	1	19/21	90,47	2
TX Sông Cầu	20/20	100	2	1	1	18/20	90,00	2
H Tuy An	25/25	100	2	2	1	21/25	84,00	2
H Đông Hòa	21/21	100	1	1	1	19/21	90,47	2
H Tây Hòa	22/22	100	1	1	1	20/22	90,90	2
H Phú Hòa	18/18	100	0	0	0	18/18	100	2
H Đồng Xuân	14/14	100	1	1	1	12/14	85,71	2
H Sơn Hòa	16/16	100	2	2	1	14/16	85,50	2
H Sông Hinh	13/13	100	1	1	1	12/13	92,30	2
Tổng Cộng	169/169	100	11	10	8	153/169	90,53	18

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Lập kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia từ Sở GDĐT; Phòng GDĐT đến các trường tiểu học. Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, TX, TP tiếp tục kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia cùng cấp, chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia phải được ghi vào Nghị quyết của các cấp ủy đảng và kế hoạch chương trình hành động của các cấp chính quyền địa phương; các trường tiểu học tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia của trường; quán triệt toàn thể CBCC, VC và NLĐ về triển khai và thực hiện Thông tư số 59/2012/TT- BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

2. Tuyên truyền, vận động để CBCC, VC, NLĐ và HS, phụ huynh nhận thức đúng, đầy đủ về vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, chủ trương xây dựng trường chuẩn quốc gia của Đảng, của Nhà nước và của Ngành, từ đó tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong việc thực hiện các tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

3. Khảo sát, rà soát và kiểm tra cụ thể mọi điều kiện của các trường tiểu học và đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định về trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Lập danh sách đầu tư xây dựng các trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn giai đoạn 2018-2020 ghi danh mục thực hiện. Ưu tiên các trường được quy hoạch ổn định theo quy hoạch mạng lưới trường, lớp học đến năm 2020, xây dựng kiên cố và đủ chuẩn về diện tích, các phòng chức năng, công trình phụ...

4. Tập trung đầu tư hoàn chỉnh điều kiện cơ sở vật chất và thiết bị dạy-học, phòng chức năng cho các trường có trong danh mục xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đầu tư xây dựng và trang bị thêm các phòng chức năng thuộc chương trình kiên cố hóa trường, lớp học giai đoạn 2018 -2020 còn thiếu để đạt chuẩn quy định. Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tổ chức tốt, kịp thời bảo quản, sửa chữa, quản lý tốt đất đai trường học đảm bảo có đầy đủ thủ tục pháp lý chủ quyền sử dụng đất, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học.

5. Bằng nhiều hình thức đào tạo, bồi dưỡng đa dạng tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học. Sắp xếp, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và trình độ lý luận chính trị giai đoạn 2018 - 2020. Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Bố trí đủ giáo viên cho các trường tiểu học, nâng chuẩn đào tạo, xây dựng lực lượng giáo viên nòng cốt và có nhiều giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên.

6. Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường theo Điều lệ trường tiểu học; bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý, giữ gìn nề nếp, kỷ cương trong các hoạt động quản lý, giáo dục của nhà trường. Xây dựng quy chế

hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Đề cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ trong quản lý tài chính. Coi trọng việc xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường thật sự vững mạnh. Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường.

7. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Phối hợp với các lực lượng trong hệ thống chính trị, các đoàn thể trong trường học. Cùng cố và duy trì thành quả PCGD tiểu học, xóa mù chữ. Thực hiện tốt theo tinh thần đổi mới chương trình, sách giáo khoa, cải tiến phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của HS; sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có; tự làm đồ dùng dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Tiếp tục tổ chức dạy 2 buổi/ngày; nâng tỷ lệ trường lớp được dạy 2 buổi/ngày, học tin học, ngoại ngữ nhằm đảm bảo các tiêu chí về huy động, chất lượng và hiệu quả đào tạo HS tiểu học.

8. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường và trong ngành để khuyến khích, động viên tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

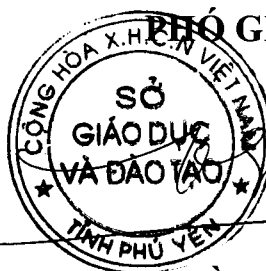
9. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng giáo dục, phối hợp của các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học và giáo dục HS, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; xây dựng nhà trường thật sự trở thành trung tâm văn hóa của địa phương. Tranh thủ nguồn đầu tư của các cấp quản lý trong chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, các chương trình, đề án, dự án triển khai trên địa bàn huyện để đầu tư trang thiết bị dạy học; vận động các nguồn lực khác để bổ sung thêm các phòng chức năng; nâng cấp, sửa chữa, hoàn thiện cơ sở vật chất để đạt chuẩn theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2025 của Cấp tiểu học. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTiH. /.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Trần Khắc Lễ