

Số: 377/SGDDĐT-TTr

Phú Yên, ngày 31 tháng 5 năm 2019

V/v thông báo kết quả kiểm tra  
công tác chuẩn bị thi THPT quốc  
gia năm 2019

Kính gửi: Các trường THPT, THCS – THPT và PTDTNT tỉnh

Thực hiện Quyết định số 321/QĐ-SGDĐT, ngày 16/5/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học, ôn tập, đánh giá, xếp loại học sinh và công tác tổ chức đăng kí dự thi, hồ sơ thí sinh dự thi THPT quốc gia năm 2019 tại các trường THPT từ ngày 21/5/2019 đến ngày 28/5/2019; Sở GDĐT thông báo kết quả kiểm tra như sau:

### **1. Các nội dung kiểm tra**

Việc thực hiện kế hoạch giáo dục; Công tác tổ chức ôn tập phụ đạo cho học sinh chuẩn bị thi THPT quốc gia; Công tác tổ chức đăng kí dự thi, hồ sơ thí sinh dự thi THPT quốc gia năm 2019.

### **2. Các đơn vị được kiểm tra**

THPT Lê Trung Kiên, THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Lê Thành Phương, THPT Phan Đình Phùng, THCS và THPT Chu Văn An, THPT Lê Lợi, THPT Lê Hồng Phong, THPT Phạm Văn Đồng, THPT Nguyễn Trãi và THPT Trần Suyền.

### **3. Kết quả kiểm tra**

#### *a) Công tác truyền thông:*

Các trường đã triển khai, quán triệt về kỳ thi, đặc biệt là những điểm mới đến cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh vào các buổi chào cờ đầu tuần, họp hội đồng, họp cha mẹ học sinh; Nhiều trường đã làm rất tốt công tác truyền thông đến cha mẹ học sinh qua nhiều kênh thông tin và phối hợp với chính quyền địa phương trong việc vận động học sinh tham gia các buổi học ôn tập và phụ đạo (THCS và THPT Chu Văn An, ...)

#### *b) Việc thực hiện kế hoạch giáo dục:*

- Đến thời điểm ngày 28/5/2019 cơ bản các trường đã chuẩn bị hoàn thành chương trình giáo dục năm học 2018-2019; Việc tổ chức bố trí dạy thay và dạy hết chương trình được thực hiện khá tốt và khoa học.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và các quy định về đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục trung học; Thông tư 58/2011/TT- BGDDĐT ngày 12/02/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT. Thực

hiện đánh giá, xếp loại học sinh trung thực, khách quan, thực hiện tốt việc quản lý kết quả học tập của học sinh qua hệ thống phần mềm quản lý điểm.

- Giáo viên vào điểm chưa cẩn thận, dẫn đến sai sót nhiều, sửa điểm chưa đúng quy chế (dán sổ) như: THPT Phan Đình Phùng, THPT Trần Suyền.

- Lãnh đạo một số trường chưa kiểm tra (hoặc kiểm tra sót) một số hồ sơ học chế (Sổ Ghi đầu bài, Sổ Gọi tên, Ghi điểm...) như: THPT Nguyễn Trãi, THPT Trần Suyền,...

#### *c) Công tác tổ chức ôn tập phụ đạo cho học sinh chuẩn bị thi THPTQG:*

- Hầu hết các đơn vị đã có kế hoạch ôn tập phụ đạo từ tháng 9/2018 của năm học. Sau khi kết thúc chương trình, các trường đều có xây dựng kế hoạch ôn tập phụ đạo cho đến ngày 20/6/2019.

- Một số đơn vị đã xây dựng kế hoạch ôn tập rất khoa học, hợp lý và phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của trường, học sinh và có phân công trách nhiệm các thành viên trong trường tham gia trong công tác tổ chức, theo dõi việc thực hiện ôn tập của học sinh và có phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Các trường đều có kế hoạch thi thử khá hợp lý và có phương án phân tích kết quả thi thử trong việc cải tiến việc ôn tập cho học sinh, một số trường đã xây dựng kế hoạch rất tốt cho nội dung này.

- Hầu hết các trường đã tổ chức phân tích đề thi minh họa 2019 của Bộ GDĐT, từ đó xây dựng kế hoạch ôn tập bám sát đề minh họa.

- Tuy nhiên, kế hoạch ôn tập của một số trường chưa được quản lý chặt chẽ bởi nhà trường hoặc là tổ chuyên môn mà đang phân công cho giáo viên dạy bồi dưỡng phụ đạo tự xây dựng và tự quản lý chưa được thống nhất chung trước khi thực hiện. Đa số các trường chưa phân loại đối tượng học sinh để tổ chức ôn tập phụ đạo và có kế hoạch ôn tập phụ đạo hợp lý cho từng đối tượng học sinh theo đúng năng lực hiện có của học sinh để việc ôn tập đạt hiệu quả.

#### **4. Kiến nghị, đề xuất và xử lý sau kiểm tra**

- Khắc phục những nhược điểm, tồn tại, kiến nghị mà đoàn kiểm tra đã nêu tại biên bản chi tiết gửi lại trường sau khi kiểm tra.

- Nhà trường cần tăng cường nhiều kênh thông tin, phương pháp và cách thức phối hợp với cha mẹ học sinh tích cực và hiệu quả hơn nữa trong việc quản lý học sinh tham gia ôn tập, đặc biệt là nhóm học sinh có kết quả học tập trung bình, yếu.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức ôn tập của giáo viên và việc tham gia học tập của học sinh; tăng cường thêm các kênh thông tin và có phương pháp quản lý tốt hơn việc thực hiện ôn tập, phụ đạo của giáo viên; cuối đợt có đánh giá biểu dương những giáo viên đã làm tốt nội dung này.

- Các trường cần phân loại đối tượng học sinh để tổ chức ôn tập phù hợp với năng lực, đặc biệt là đối tượng có học lực trung bình, yếu và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, phân công giáo viên có tâm huyết, năng lực tổ chức phụ đạo bằng chương trình đặc biệt phù hợp với năng lực học sinh, trong quá trình phụ đạo

thường xuyên kết nối với cha mẹ học sinh để được hỗ trợ tích cực từ gia đình.

- Các trường cần bám sát đề thi tham khảo năm 2019 của Bộ GDĐT để tổ chức ôn tập cho học sinh, trong đó chủ yếu tập trung ôn tập trong chương trình lớp 12. Trong quá trình ôn tập thường xuyên hướng dẫn học sinh các kỹ thuật làm bài theo hình thức trắc nghiệm khách quan.

- Riêng đối với những trường không kiểm tra, Sở GDĐT yêu cầu rà soát, kiểm tra những tồn tại của đơn vị mình trùng với những đơn vị được kiểm tra cần có kế hoạch khắc phục, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm cho những năm sau.

Trên đây là báo cáo kết quả kiểm tra công tác chuẩn bị thi THPT quốc gia năm 2019 tại các trường THPT trong toàn tỉnh; Đề nghị các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện các đề xuất, kiến nghị của Sở để nâng cao chất lượng kỳ thi THPT quốc gia năm 2019. /.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các trường trực thuộc;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- [www.phuyen.edu.vn](http://www.phuyen.edu.vn);
- Lưu: VT, TTr.

*lưu*

**GIÁM ĐỐC**



*Phạm Văn Cường*