

UBND TỈNH PHÚ YÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 245/SGDDĐT-GDTrH

Phú Yên, ngày 20 tháng 4 năm 2021

V/v sơ kết đánh giá 03 năm triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025”

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường trung học trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1426/BGDĐT-GDTrH ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc sơ kết đánh giá 03 năm triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 26/8/2019 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Phú Yên về việc Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Phú Yên, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

- Tổ chức sơ kết 03 năm (2018-2020) triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Các nhiệm vụ, giải pháp đã thực hiện tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025” giai đoạn 2021-2025.

- Thống kê số lượng và báo cáo theo mẫu đính kèm gửi về Sở GDĐT trước ngày **05/5/2021** (đồng thời gửi qua địa chỉ email: trantrongcai@phuyen.edu.vn).

Nhận được công văn này, đề nghị thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo các bộ phận nhanh chóng triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị liên hệ Sở GDĐT (phòng GDTrH, điện thoại 02573.842.044) để được giải đáp thêm./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- www.phuyen.edu.vn;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Ngô Ngọc Thu

Phụ lục: (kèm theo công văn số 245/SGDDĐT-GDTrH, ngày 20/4/2021)

UBND
PHÒNG GDĐT
.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
....., ngày tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2020”

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình chung
2. Thuận lợi, khó khăn

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả đạt được mục tiêu đề án 522 giai đoạn 2018-2020

| STT | Tiêu chí | Các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội bình thường | | Các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn | | Ghi chú |
|-----|--|--|-------|--|-------|---|
| | | Số lượng | Tỉ lệ | Số lượng | Tỉ lệ | |
| 1 | Trường THCS có Chương trình Giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương | | | | | Tổng số trường đạt được và tỉ lệ so với tổng số trường của địa phương |
| 2 | Trường THPT có Chương trình Giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương | | | | | Nt |
| 3 | Trường THCS có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ | | | | | Nt |
| 4 | Trường THPT có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ | | | | | Nt |
| 5 | Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại | | | | | Tổng số HS tốt nghiệp đạt |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp | | | | | được và tỉ lệ so với tổng số HS tốt nghiệp của địa phương |
| 6 | Học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng | | | | | Nt |

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ Đề án 522 giai đoạn 2018-2020

2.1. Về việc nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2.2. Về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông.

2.3. Về xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học.

2.4. Về xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ cho hoạt động GDHN

2.5. Về văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2.6. Về việc huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2.7. Về quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN 522 GIAI ĐOẠN 2021-2025

(Căn cứ theo mục tiêu và giải pháp đặt ra trong Đề án 522 giai đoạn 2021-2025)

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nơi nhận:

-
-

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ